

مدينة بوسطن في لجنة المدرسة

14 يوليو 2021

سياسة القبول للمدارس العامة في بوسطن

أمر، بأن توافق لجنة المدرسة بموجب هذا على السياسة المرفقة فيما يتعلق بقبول المدارس في الامتحانات في مدارس بوسطن العامة:
ستعزز هذه السياسة الوصول العادل على مستوى المدينة إلى مدارس الامتحان في المنطقة وتضمن إثراء التجربة التعليمية لجميع الطلاب من خلال التنوع الاجتماعي والاقتصادي والجغرافي والعنقي من خلال معايير القبول المعتمدة.

عند النداء على الأسماء، تمت الموافقة على الأمر بالتصويت التالي:

- نعم
- لا
- غائب

بشهادة:

إليزابيث أسوليفان
السكرتير التنفيذي

مدينة بوسطن

في لجنة المدرسة

14 يوليو 2021

سياسة القبول للمدارس العامة في بوسطن

من أجل تعزيز الوصول العادل على مستوى المدينة إلى مدارس الامتحانات في المنطقة ولضمان إثراء التجربة التعليمية لجميع الطلاب من خلال التنوع الاجتماعي والاقتصادي والجغرافي والعرقي، يجب أن تكون سياسة القبول في مدرسة الامتحانات في مدارس بوسطن العامة على النحو التالي:

في ضوء جائحة الكوفيد-19 والتأثير على الطلاب، ستنفذ مدارس بوسطن العامة ما يلي على مرحلتين.

1. المرحلة الأولى: في السنة الأولى من السياسة، ستنفذ مدارس بوسطن العامة ما يلي للالتحاق بالعام الدراسي 2022-2023:

a. أي طالب في الصف السادس يقيم في بوسطن (أو أي ممن تخدمه مدارس بوسطن العامة بطريقة أخرى) مؤهل للقبول في الصف السابع في مدارس امتحانات بوسطن في العام الدراسي 2022-2023، أو أي طالب بالصف الثامن مقيم في بوسطن (أو يتم تقديمه بطريقة أخرى من قبل مدارس بوسطن العامة) مؤهل للقبول في الصف التاسع في مدارس امتحانات بوسطن في العام الدراسي 2022-2023، وأي طالب في الصف التاسع مقيم في بوسطن (أو أي ممن تخدمه مدارس بوسطن العامة) مؤهل للقبول في الصف العاشر في جامعة جون مدرسة أوبراينت للرياضيات والعلوم في العام الدراسي 2022-2023 إذا استوفوا ما يلي:

i. المعدل التراكمي (GPA) من B أو أعلى في مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية

في الربعين الأولين / الثلث الأول من العام الدراسي 2021-2022؛ و

ii. يجب أن يتحقق ممثل المدرسة / المنطقة التعليمية من أداء الطالب على مستوى الصف بناءً على معايير مناهج ماساتشوستس.

b. سيحصل المتقدمون المؤهلون على درجة مركبة، تتراوح من 1-100، تتكون من المعدل التراكمي الخاص بهم فقط. تُضاف نقاط إضافية إلى الدرجة المركبة للطالب إذا استوفت أحد العوامل التالية:

i. ستتم إضافة خمسة عشر (15) نقطة إضافية إلى الدرجات المركبة للطلاب الذين يعانون من التشرد، والطلاب في رعاية قسم الأطفال والعائلات، والطلاب الذين يعيشون في مساكن عامة تقليدية تمولها وتملكها هيئة الإسكان في بوسطن فيدراليًا أو حكوميًا.

ii. ستتم إضافة عشر (10) نقاط إضافية إلى الدرجات المركبة للطلاب الملتحقين بالمدرسة في العام السابق للتقديم الذي لديه، في المتوسط على مدى السنوات الخمس الماضية، 40٪ أو أكثر من الطلاب المحرومين اقتصاديًا، على النحو المحدد في قسم التعليم الابتدائي والثانوي. في حال كان الطالب مقيمًا جديدًا في بوسطن في العام الدراسي لتقديم الطلب، فسيتم استخدام المدرسة الحالية لتحديد الأهلية لهذه النقاط الإضافية.

iii. قد لا يحصل الطلاب على النقاط الإضافية لكلا المجالين. إذا حصل الطلاب على 15 نقطة، فلن يكونوا مؤهلين للحصول على 10 نقاط.

2. المرحلة الثانية: في السنة الثانية من التطبيق، للدخول ابتداءً من العام الدراسي 2023-2024، وكل عام خلال مدة هذه السياسة بعد ذلك، سيتم تنفيذ متطلبات القبول بالكامل على النحو التالي:

a. أي طالب في الصف السادس يقيم في بوسطن (أو أي ممن تخدمه مدارس بوسطن العامة) مؤهل للقبول في الصف السابع بمدارس امتحان بوسطن؛ أي طالب في الصف الثامن مقيم في بوسطن (أو أي ممن تخدمه مدارس بوسطن العامة) مؤهل للقبول في الصف التاسع في مدارس اختبار بوسطن؛ وأي طالب في الصف التاسع مقيم في بوسطن (أو أي ممن تخدمه مدارس بوسطن العامة) مؤهل للقبول في الصف العاشر في مدرسة جون دي أوبراينت للرياضيات والعلوم إذا استوفوا ما يلي:

مدينة بوسطن

في لجنة المدرسة

- i. المعدل التراكمي B أو أعلى في مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات وفترة التصحيح الأخيرة من العام السابق للتطبيق، و مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية في الربيعين الأولين / الثلث الأول من الصف السادس أو الثامن أو التاسع.
 - ii. يجب أن يتحقق ممثل المدرسة / المنطقة التعليمية من أداء الطالب على مستوى الصف بناءً على معايير مناهج ماساتشوستس.
 - iii. نتيجة تقييم كاملة على التقييم المحدد من قبل المنطقة لدخول مدرسة الامتحان. ستتاح للطلاب الفرصة لإجراء التقييم مرتين. مرة واحدة في ربيع الصف الخامس ومرة في خريف الصف السادس، مع استخدام الدرجة الأعلى للقبول.
- b. سيحصل المتقدمون المؤهلون على درجة مركبة، تتراوح من 1-100، تتكون من معدلهم التراكمي ونتائج التقييم. ينبغي أن يكون التقييم مرجحاً بنسبة 30% والمعدل التراكمي 70%. تُضاف نقاط إضافية إلى الدرجة المركبة للطلاب إذا استوفت أحد العوامل التالية:
- i. ستتم إضافة خمسة عشر (15) نقطة إضافية إلى الدرجات المركبة للطلاب الذين يعانون من التشرد، والطلاب في رعاية أو حضانة قسم الأطفال والعائلات، والطلاب الذين يعيشون في مساكن عامة تقليدية تمولها وتملكها هيئة الإسكان في بوسطن فيدرالياً أو حكومياً.
 - ii. ستتم إضافة عشر (10) نقاط إضافية إلى الدرجات المركبة للطلاب المتحققين بالمدرسة في العام السابق للتقديم الذي لديه، في المتوسط على مدى السنوات الخمس الماضية، 40% أو أكثر من الطلاب المحرومين اقتصادياً، على النحو المحدد في قسم التعليم الابتدائي والثانوي. في حال كان الطالب مقيماً جديداً في بوسطن في العام الدراسي لتقديم الطلب، فسيتم استخدام المدرسة الحالية لتحديد الأهلية لهذه النقاط الإضافية.
 - iii. قد لا يحصل الطلاب على النقاط الإضافية لكلا المجالين. إذا حصل الطلاب على 15 نقطة، فلن يكونوا مؤهلين للحصول على 10 نقاط.
3. في كلتا المرحلتين الأولى والثانية: ستقوم مدارس بوسطن العامة بتوزيع دعوات المدارس الخاصة بالامتحان بالتساوي عبر ثمانية مستويات من مساحات التعداد المجمعّة معاً بناءً على العوامل الاجتماعية والاقتصادية. سيتم منح كل فئة نفس عدد دعوات المدرسة تقريباً. ضمن كل مستوى، سيتم تصنيف الطلاب بناءً على درجاتهم المركبة بالإضافة إلى أي نقاط إضافية موصوفة أعلاه.
- a. ستقوم مدارس بوسطن العامة بتجميع مسارات التعداد في طبقات بناءً على العوامل الاجتماعية والاقتصادية التالية على النحو المنصوص عليه في متوسطات 5 سنوات من مسح المجتمع الأمريكي
 - b. التابع لمكتب الإحصاء السكاني بالولايات المتحدة: النسبة المئوية للأشخاص الذين يعيشون تحت خط الفقر، والنسبة المئوية للأسر التي لا يشغلها المالك، والنسبة المئوية للأسر التي يرأسها أحد الوالدين، والنسبة المئوية للأسر التي لا تكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأساسية التي يتحدث بها، والتحصيل العلمي.
 - c. ستكون المستويات متساوية الحجم نسبياً بناءً على عدد الأطفال في سن المدرسة في الصفوف 5-8، وفقاً لمتوسط 5 سنوات من استطلاع المجتمع الأمريكي.
 - d. سيتم توزيع الدعوات على عشر (10) جولات مع توزيع 10% من المقاعد المتاحة داخل كل فئة في كل جولة. ستنتقل الطبقة ذات أدنى درجة اجتماعية واقتصادية أولاً في كل جولة، تليها المستويات المتبقية بالترتيب من أدنى درجة إلى أعلى درجة اجتماعية واقتصادية.
 - e. سيتم تخصيص رقم عشوائي للطلاب الذين حصلوا على درجات مركبة متطابقة ضمن مستوى اجتماعي واقتصادي لتحديد أيهما يسبق أولاً. سيتم تصنيف الفرد ذو الرقم العشوائي الأقل أعلى من الآخرين.
 - f. سيتم منح الدعوات لكل مدرسة امتحان بناءً على تفضيلات الطلاب. إذا تم تخصيص جميع المقاعد في مدرسة الاختيار الأول للطلاب بالفعل، فسينتقل الطالب دعوة إلى مدرسة الاختيار الثاني، ما لم يتم تخصيص جميع المقاعد في مدرسة الاختيار الثاني للطلاب بالفعل. في هذه الحالة، سينتقل الطالب دعوة إلى مدرسة الاختيار الثالث حتى يتم ملء جميع المقاعد.
4. يتم تقييم هذه السياسة وتقييمها كل خمس سنوات.

مدينة بوسطن

في لجنة المدرسة

سيتم وضع خطة واضحة لتفعيل السياسة والتوصيات التالية. سيعمل منشور المشرف على إضفاء الطابع الرسمي على الخدمات اللوجستية التشغيلية المتعلقة بحساب المعدل التراكمي وإدارة الاختبار وعملية التطبيق:

- وضع ونشر خطة لدعم الطلاب الوافدين والخطة الأكاديمية للصفوف من الرابع إلى السادس.
- انشر تقريرًا سنويًا في شهر يونيو لتضمين نتائج الطلاب المصنفة وتقييم البرنامج، بما في ذلك النتائج المفصلة لمسوح مناخ المدرسة وبيانات نتائج الطلاب الأخرى ذات الصلة بتنفيذ السياسة.
- التخطيط لميزانية لتنفيذ السياسة.
- التخطيط لمشاركة الأسرة والمجتمع والتواصل فيما يتعلق بعملية تقديم الطلبات والدعوة.
- تطوير ونشر سياسة تصنيف عادل للمنطقة التعليمية متماسكة باستخدام مقياس نجاح-رسوب حيث يتم التعامل مع A + مثل A.